



التفاعل بين الإنسان والحواسيب: ITSE413

Lec2:

خصائص الإدراك لدى الإنسان

Presented by Mai Elbaabaa

تمهيد

الإنسان هو الكائن الوحيد الذي تطور نمط حياته عبر العصور، وهو في تطوير مستمر لوسائل عيشه وطرق تعامله مع المخلوقات بما فيها الانظمة المختلفة.

لكن الإنسان كائن تحكمه غرائز شخصية ونوازع وثقافة مجتمعية تشكل عاماً أساسياً في تقبله للتعامل مع البشر الآخرين وكذلك الآلة أو النظم الحوسية. ولهذا لابد من فهم سلوك الإنسان ومزاجه الذي يتاثر بالعديد من النواحي النفسية والجسمانية، وصولاً لتواءل أكثر فاعلية بين الإنسان والآلة عموماً.

للنجاح في تصميم أجهزة وأنظمة حوسية صالحة للاستخدام البشري، لابد من استيعاب المتطلبات النفسية والجسمانية المستخدمة هذه النظم والمعدات. ففي أي عملية تواصل بين كائنين مختلفين لا يمكن لطرف أن يفرض طريقته في التعامل مع الآخر. بمعنى آخر فإن للبشر متطلبات لا تتوفر في الآلات مثل التعب والارهاف والقصور في الإدراك نتيجة العاهات الدائمة أو المؤقتة.



للحواس دور كبير في إدخال المعلومات للذاكرة البشرية، و التي لها خصائص معينة تساهم في إنجاز عملية البحث واسترجاع (تذكرة) المعلومات المكتسبة أو إتخاذ القرارات بناءً عليها. و عكس ما عليه الحال بالنسبة للحواسيب فالبشر يتأثرون بالنواحي النفسية والاجتماعية والدينية أثناء عملية التعلم والتذكر.

ل أجل النجاح في تصميم وبناء نظم وأجهزة عملية وصديقة للبشر لابد من ادراك:

- كيف يفهم الانسان؟
- كيف واين تخزن المعلومات بذاكرة الانسان؟
- كيف يتذكر؟
- مالذى يغطيه ويشعره بالنفور؟
- مالذى يشعره بالارتياح؟
- مالذى يخدع حواس البشر فيجعلهم يخطئون الفهم والتصرف؟

3

الحواس البشرية

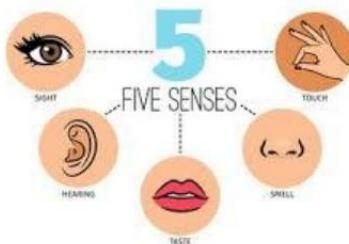
بالقياس الى الحواس البشرية يمكن حصر حواس الكمبيوتر في قدرته على استيعاب ما يتم تخزينه معلومات يتم ادخالها عبر اجهزة الادخال المختلفة كلوحة المفاتيح او المساحات الضوئية او لاقط الصوت. بالإضافة الى ما يمكن ان ينتجه من مخرجات مكتوبة او سمعيات او مرئيات تتنجزها اجهزة الارχاج كالشاشة و مكبرات الصوت. وأخيرا المعدات التي يمكنها انجاز عملية الحركة كما هو الحال في الإنسان الآلي. فيما يتعلق بالاحتفاظ او استرجاع المعلومات المخزنة فهي وظيفة اجهزة الذاكرة بأنواعها.

4

الحواس البشرية (تابع)

من المعلوم أن الحواس البشرية مرتبطة بأعضاء معينة في جسم الإنسان. ويتواصل الإنسان مع محطيه من خلال استقباله للمعلومات وارسالها لآخرين عبر هذه الحواس، والممثلة في حواس:

- البصر
- السمع
- اللمس والحركة
- التذوق
- الشم
- المحركات



Effectors

5

الادراك عبر الرؤية البصرية



- تمثل الرؤية المصدر الأساسي لاستقبال المعلومات لدى البشر، وهي تعتبر مصدراً رئيسياً في تأمين عملية التواصل وإدراك الأشياء.
- من المعلوم ان فقدان البصر قد يعطّل استخدام بعض الحواس الأخرى. لذلك فإن فهم خصائص الرؤية والآلية الادراك البصري تسمح بمعرفة ما يمكن وما لا يمكن للإنسان تعلمه او ادراكه بصرياً وهو ما ينعكس على طرق تصميم نظم الحواسيب.
- قدرات البصر لدى الإنسان محدودة وتتأثر بنواحي عديدة قد تعطل الادراك البصري لأشياء أو تعيقه بحيث يتم رؤية الأشياء بصورة خاطئة.
- تتم آلية الادراك البصري عند الإنسان بمرحلتين هما:
 - مرحلة استقبال المثيرات stimulus من المنظر الخارجي
 - مرحلة التعرف و ادراك الأشياء المنظورة (تفسير المثيرات البصرية)

6

آلية الادراك البصري

1- مرحلة استقبال المثيرات :

- تتمثل في إستقبال العين لأشعة الضوء المنعكسة من المشاهد المرئية، حيث ترسّم المشاهد على الشبكيّة (قاع العين) بصورة مقلوبة، ثم يتم تحويلها لاحقاً إلى نبضات كهربائية تُرسل إلى الدماغ لإدراكتها.
- تعتبر الشبكيّة عضو حساس للضوء وهي شبكة كثيفة جداً لشعيرات من الأعصاب من خلايا مستقبلات الضوء تدعى الخلايا العصوية Rods و الخلايا المخروطية cones.
- تعتبر **الخلايا العصوية Rods** ذات حساسية شديدة للضوء، وهي تختصّ بتمييز اللونين الأبيض والأسود فقط، وتتمكن البشر من تمييز الأشياء حتى في حالات الضوء الخافت جداً.
- لكنها تتعرض لظاهرة التشبع بالضوء وهو ما يفسر الشعور بالعمى المؤقت إثر الانتقال من وسط معتم إلى وسط شديد الإضاءة.
- **الخلايا المخروطية Cones** تعتبر ذات حساسية أقل للضوء ولها القدرة على تمييز الألوان (بالإضافة إلى اللونين الأبيض والأسود). وهي تقسم إلى ثلاثة أصناف كل منها يتعبر حساساً لمدى معين من موجات الضوء wavelength وهو ما يمكن العين من تمييز الألوان فكل لون طول موجي معين.



7

آلية الادراك البصري

2- مرحلة إدراك الأشياء المنظورة :

- تمثل في تفسير وإدراك ماتم مشاهدته، فالمعلومات (الأشعة) التي استقبلتها العين بحاجة إلى معالجة وتفسير من أجل تمييز المشاهد المختلفة. وبعد أن قامت العين بتحويل المشهد إلى نبضات أرسلت إلى الدماغ، يقوم الدماغ بتفسير بإدراك المشهد وتمييزه.
- بالقياس فهي تمثل عمل نظام تشغيل الحاسوب بينما تمثل أعضاء العين معدات hardware الروبية.

□ المكونات الفسيولوجية للعين لها محدودية في تفسير المثيرات البصرية وتفسير ماتراه العين، لذلك فنظام الادراك قابل للخطأ وهذا ما يفسر الخطأ في تمييز بعض المشاهد و-toning أشياء أخرى.

□ قد تعاني عملية الادراك البصري من قصور في تمييز المشاهد أحياناً وذلك نتيجة لعوامل مختلفة **حجم الأشياء** المراد تمييزها أو **بعد المسافة** و **الألوان الداخلية** في تمثيل عناصر المشهد. ورغم ذلك قد ينجح الادراك البصري للعين في تفسير وإدراك مشاهد غير كاملة المعالم.



8

الادراك البصري و عامل بروز المرئيات

عند الحديث عن التواصل مع المرئيات فإن ظاهرة بروز الاشياء visual salience تشكل عاماً مساعداً في تحقيق ادراكمها أو إدراك البعض دون الآخر. فبروز نوافحى او عناصر من مشهد بصورة يجعلها أكثر جذباً للانتباه مقارنة بغيرها من عناصر المشهد (ثابت او متحرك).

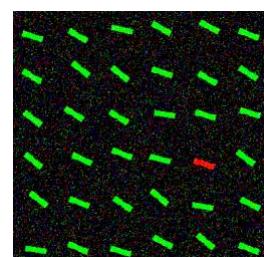
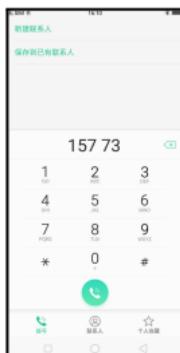
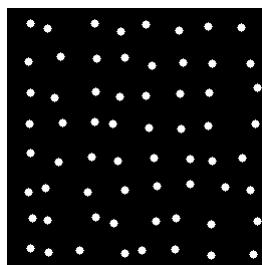
المثال التالي يوضح هذه الظاهرة البشرية، لاحظ هنا ان الشكل الهندسي الغامق يشكل ابراز مرئي يشد الانتباه أكثر من غيره من الاشكال الهندسية غير الغامقة التي تشكل جزء من عناصر المشهد. ففرادة العنصر تشكل عامل جذب لانتباه المستخدم أكثر من غيره من انماط المشهد. والابراز يتخد العديد من الاشكال مثل فرادة اللون أو الحركة، معنوي وجود عنصر مشهد هو المترافق ~~والمحظوظ~~ ~~معناصرو مشهد ساكنة.~~



تستغل هذه الخاصية في الادراك البشري عند تصميم نظم التواصل التي يتخللها لجذب انتباه المستخدم لأشياء معينة دون غيرها.

9

"the distinct subjective perceptual quality which makes some items in the world stand out from their neighbors and immediately grab our attention."



ملامح القصور في الأدراك البصري للعين البشرية

- للأدراك البصري لدى البشر خصائص طبيعية معينة يجب أخذها في الاعتبار عند تصميم نظم التواصل.
- اتبت التجارب أن العين البشرية لها خصائص فسيولوجية معينة مثل ظاهرة تمييز منتصف مجال الرؤية.
- ركز بصرك على الدائرة السوداء بالمنتصف ثم حاول تمييز الحروف الظاهرة.
- لاحظ أنك تمييز جميع الأحرف على شمال الدائرة السوداء بينما ستشعر بغيش رؤية الأحرف على اليدين وصعوبة تمييزها. تفسير ذلك هو أن الخلايا المخروطية CONES ذات تركيز أكثر على منتصف مجال الرؤية.
- هذا التفاوت في تمييز الأشياء يضع حدود ما يمكن ان تقرأ دون تحريك العينين. فالمستخدم الذي يركز بصره على منتصف الشاشة لا يمكنه بسهولة الانتباه إلى عبارات تحذيرية تظهر أسفل الشاشة. وهذا يعتبر أحد قصور ادراك المشاهد الساكنة خارج مركز مجال الرؤية.



10

□ من ظواهر الرؤية البشرية التي ينبغي الانتباه لها هي مسألة الحساسية

الشديدة لخلايا العصوية RODS لتمييز التغيرات التي تطرأ على

المناطق الحدودية لمجال الرؤية. إذا يمكنها وبسهولة تمييز الأشياء

المتحركة على حدود المشهد.

◦ يمكن الاستفادة من ذلك عند عرض أي عبارات تنبيهية أسفل الشاشة بحيث جعلها

إما متحركة أو ومضية flashing.

◦ يجب عدم اللجوء للعبارات المتحركة او الو مضية إلا عند الضرورة، لأن

الأشياء المتحركة قد تساهم في تشتيت وربما تؤثر المستخدم حتى لو لم يركز عليها.



11

عوامل مؤثرة في الادراك البصري لدى البشر

- يتتأثر الادراك البصري للانسان بالعديد من الظواهر الفسيولوجية للعين، بعضها يمكن تفسيره والبعض الآخر يتم التعامل معه كظاهرة بشرية يجب اخذها في الاعتبار عند تصميم المرئيات ضمن نظم التواصل كتصميم الواقع الالكتروني مثلا.
- **تأثير الادراك بالملأوف**
- إثناء عملية الرؤية لدى البشر قد تصعب رؤية وتمييز بعض المشاهد، وحينها يقوم العقل البشري بالاستعانة بالعناصر المألوفة ضمن المشهد المرئي، وقد يساعد ذلك في إدراك ما مستصعب تمييزه او رؤيته بادي الامر. فمثلاً لو اعطي شخصاً الرمز التالي لتمييزه

B



12

ABC

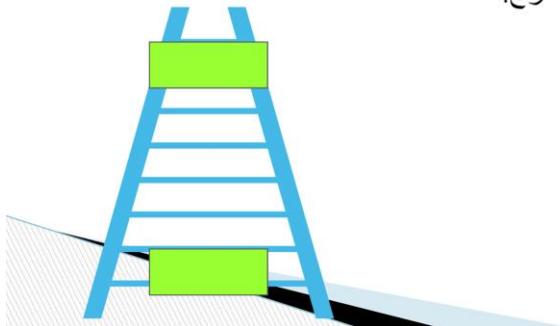


13

تأثير الادراك بالخداع البصري

ظاهرة خداع بونزو Ponzo

- تقول الظاهرة ان العقل البشري يفسر الاشياء تاثراً بالخلفية، ونتيجة لذلك يحدث ان يخطئ البشر في ادراك الشكل الحقيقي لما يتم رؤيته من بعض المشاهد .
- اكتشفت هذه الظاهرة العالم بونزو Ponzo، و اثبت ذلك عن طريق وضع جسمان متساويان في موضعين مختلفين بين خطان منحرفان خطوط سكة الحديد، الجسمان المتساويان سيبدوان مختلفان في الحجم. فالجسم الاعلى سيبدو أكبر حجماً من الجسم اسفل السلم المنحدر.



14

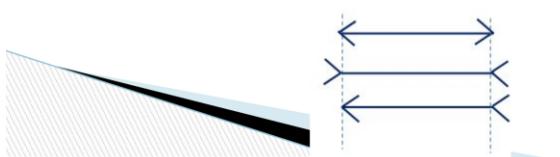
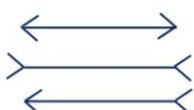
تأثير الادراك بالخداع البصري

ظاهرة خداع Muller مولر

- ظاهرة خداع بصري أخرى اكتشفها العالم Muller Lyer illusion الذي سميت بإسمه.

□ تمثل احد الخدع الهندسية التي تؤثر في ادراك البشر لبعض المشاهد، حيث يبدو للمشاهد انه هناك فرق واضح في طول مجموعة من الخطوط المذيلة بأسمائهم إلا أنه في الواقع جميع تلك الخطوط متساوية الطول.

□ هذه الظاهرة تمثل احد الخدع البصرية التي تغلط ادراك البشر للأشياء ونتيجة لذلك قد يقوم الانسان باتخاذ قرارات غير صحيحة اعتماداً على هذه القراءة الخطأة في ادراك الاشياء



15

ظاهرة الخداع البصري



تشيع المستقبلات البصرية في الشبكية
داخل العين نتيجة التركيز في النقطة
الصغيرة تؤدي إلى optical illusion أو تهويلاً بصرياً

16

الادراك عبر القراءة كوسيلة تفاعل

- القراءة هي أحد مكونات عملية التواصل حيث قد يلجأ المستخدم لقراءة أي معلومات معروضة للتعلم أو لتلقي أي تعليمات يملئها طرف التواصل الآخر سواء كان بشرًا أو آلًا.
- يلعب الادراك البصري دوراً كبيراً في تأمين عملية القراءة.
- القراءة لا تشمل فقط تمييز وادراك الاشكال المرئية بل ان لها تحدياتها التي تتتجاوز تمييز اشكال الحروف. و هذه المسألة لها تأثير كبير في تصميم نظم التواصل كواجهات النظم والواقع الالكتروني.
- تمر عملية الادراك بواسطة القراءة بمراحل ثلاثة هي:
 - تمييز اشكال المقويات visual pattern of words
 - ترجمة وفهم معانى الكلمات اعتماداً على المعرفة المسبقة للقارئ بالدلائل اللغوية
 - التحليل الصرفي syntactic والدلالي semantic على مستوى فهم الجمل و الفقرات الكاملة

17

مراحل عملية الادراك بواسطة القراءة

الادراك البصري (تمييز اشكال المقوّيات) visual pattern of words

□ تتم من خلال قيام العين بحركة تموجية تدعى حركة العين saccades وهي بمثابة المسح المرئي لمشهد الكتابة، ويلي ذلك تتم ما يسمى عملية التثبيت fixation وهي تمثل مرحلة تمييز عناصر المشهد (حروف، ارقام، رموز، غيره).

ترجمة وفهم معانى الكلمات

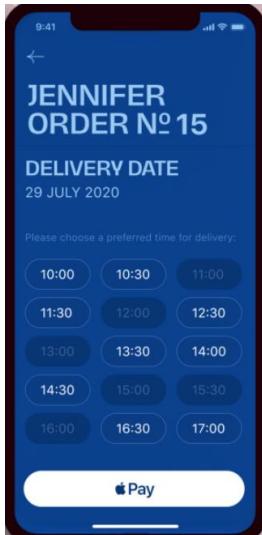
□ ترجمة وفهم معانى الرموز او الكلمات المرئية إعتمادا على المعرفة المسبقة للقارئ بالدلائل اللغوية لهذه الاحرف والرموز او حتى الشخص.

التحليل الصرفي syntactic والدلالي semantic

لاحظ أنه على صعيد فهم اللغة المكتوبة فإنه لا يكفي تمييز المصطلحات بصورة مفردة، لذلك هناك حاجة للاستعانة بالتحليل الصرفي syntactic والدلالي semantic وصولاً لنفهم الجمل أو الفقرات الكاملة التي تم مشاهدتها.¹⁸

تأثيرات بيئية القراءة

- القراءة تتأثر بالعديد من النواحي ضمن بيئته ما يراد قراءته.
- يُعد التباين أحد هذه العوامل، فهو يمثل معدل الاختلاف بين حدة الحروف المقوّية والخلفية التي تعكسها.
- لتمييز التباين في المشهد المرئي (جمل، رموز، اشكال)، يجب ان يكون هناك فارق كبير بين حجم الاشعة المنعكسة من الجسم المنظور والاشعة المنعكسة من خلفية المشهد.
- هناك نوعان من التباين احدهما سلبي وآخر أيجابي. يبرز التباين السلبي negative contrast عندما تكون الاحرف المكتوبة غامقة اللون على خلفية باهتة. لذلك فالتباین السلبي يوفر إضاءة luminance عالية ومن تم يساعده زبادة حدة بصر acuity مما يزيد من وضوح النص مقارنة بالتباین الموجب.



وطني وطنی

تباين سلبي
Positive contrast

تباين موجب
Negative contrast

وطني وطنی

تباين سلبي
Positive contrast

تباين موجب
Negative contrast

عوامل أخرى تؤثر في نجاح عملية تمييز المقرئات

- عامل السن (معدل القراءة لدى الكبار أبطأ منه عند الشباب حيث يستطيع الكبار قراءة 250 كلمة في الدقيقة)
- حجم الحروف ونوعها (الأحرف اللاتينية الكبيرة تسهم في قراءة وفهم أدق وأسرع الكلمات مقارنة بالكتابة بالحروف الصغيرة)
- وسيط القراءة (ابتث التجارب أن القراءة من شاشة الحاسوب أبطأ من القراءة من الكتاب)

الإدراك السمعي hearing

- تعد خاصية السمع أحد قنوات الإدراك لدى البشر.
- الإنسان يمكنه تمييز بعض الأشياء والتعرف عليها لمجرد سماعه لاصوات صادرة عنها أو لحديث يدور حولها.
- رغم أن حاسة السمع تعتبر حاسة ثانوية من حيث الأهمية مقارنة بالرؤية، إلا أن السمع يعد أحد من أهم قنوات التعلم خاصة الذين فقدوا التمتع بحواس أخرى كالبصر مثلاً.
- الشخص السليم يمكنه غلق عينيه والاستماع إلى الأصوات من حوله وتمييز بعضها بكل سهولة. بل ويمكنه التصرف أحياناً فقط بناءً على معلومات سمعية، عند سماع جهاز التحذير من الحريق والتصريف وفقاً لذلك. فالأشخاص يدركون الخطر دون يروا مظاهره بل لمجرد سماع ملامح الخطر.

22

آلية الإدراك السمعي

آلية التمييز السمعي

- يتم إدراك السمعيات عبر استقبال الأذن لlahتِرَازاتِ الموجات الصوتية الصادرة حولها. ثم تحيل الأذن الموجات الصوتية إلى الدماغ عبر اعصاب السمع من خلال الأعضاء الداخلية للأذن، كالاذن الداخلية والوسطى والخارجية.
- يتميز النظام السمعي للبشر بأن له القدرة على ترشيح الأصوات في البيانات الصالحة من خلال تجاهل الضوضاء والتركيز على أصوات معينة ذات الأهمية للسماع.
- يمكن للمرء تمييز صوت شخص آخر ينادي به بإسمه في حفلة صاحبة مقارنة بقدرتها على تمييز أصوات أخرى ضمن نفس الحفلة.

23

- على صعيد الاستعانة بخاصية السمع في تصميم نظم التواصل، عادة لا يتم الاعتماد كثيراً على السمع عند تصميم هذه النظم، فيما عدا بعض التطبيقات خاصة التي تتعامل مع الكلام المنطوق مثل الأملاء الآلي مثلاً.
- كذلك نظم الوسائط المتعددة **multimedia** التي تتضمن استخدام الموسيقى والتعليق والمؤثرات الصوتية كنظم التعليم الإلكتروني وخاصة الموجهة للأطفال.
- على صعيد الالخراج تتم الاستعانة أيضاً بالمؤثرات الصوتية من أجل تبليغ أي رسائل تحذيرية أو تنبيهات لمستخدمي نظم التواصل. أما المختلفة.



24

الادراك عبر اللمس **touch**

- في الحياة العادية تشكل حاسة اللمس أحد وسائل الادراك المهمة لدى البشر.
- لو قام شخصاً ما بتعطيل استخدامه لجميع حواسه مؤقتاً عدا اللمس، يظل بإمكانه تمييز وإدراك الكثير من الأمور عبر اللمس فقط.
- فمثلاً، حين يلمس المرء جسماً ساخناً أو ذو حواف مذيبة فهذا يُعد تحذير بتجنب الاقتراب منه (اللمس يعد وسيلة تعلم ناجعة عند الأطفال، فهو يلجأون للمس الأشياء والتعلم من خلال الممارسة حول ما يجب لمسه وما يجب تجنب لمسه).
- رغم أن اللمس حاسة ثانوية للأدراك البشري إلا أنها قد تمثل الوسيلة الاهم لبعض الأشخاص الذين يعانون قصور في الحواس الأخرى.
- (لوحات مفاتيح برايل للمكفوفين)



25

استغلال الادراك عبر اللمس touch في تصميم النظم التفاعلية

قديماً لم تشهد حاسة اللمس استخدام مكثف في تصميم هذه النظم، فيما عدا بعض اليماءات التي توفرها لوحة المفاتيح أو الفأرة ليتم التعامل معها بواسطة المكفوفين وغيره.

استخدام سطح اللمس touchpad شكل اضافة كبيرة للتعامل مع النظم التفاعلية.
اللمس يزود الانسان بتغذية استرجاعية feedback لها وقع ايجابي لادراك تحقق الفعل.



26

Any Questions

